



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE FÍSICA  
CURSO DE FÍSICA MÉDICA - BACHARELADO

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: METODOLOGIA DE ENSINO DE FÍSICA 1

CÓDIGO:		UNIDADE ACADÊMICA: INSTITUTO DE FÍSICA		
PERÍODO/SÉRIE:		CH TOTAL TEÓRICA: 30	CH TOTAL PRÁTICA: 30	CH TOTAL: 60
OBRIGATÓRIA: ( )	OPTATIVA: ( X )			

OBS:

PRÉ-REQUISITOS:

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

Aplicar técnicas de ensino e teorias de ensino-aprendizagem no ensino de Física

EMENTA

Aprendizagem significativa; Organização curricular e planejamento de ensino; metodologias de ensino de Física para ambientes digitais e não digitais; mapas conceituais.

  
FÍSICA 458

## DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

### **1. Aprendizagem significativa**

- 1.1 A Teoria de Ausubel
- 1.2 Estratégias facilitadoras da aprendizagem significativa

### **2. Organização curricular e planejamento de Ensino**

- 2.1 Abordagem histórica da Física que orientam os currículos e as tendências atuais emergentes do Ensino da Física
- 2.2 Os parâmetros curriculares nacionais para o ensino de Física
- 2.3 Os pontos críticos curriculares apontados em avaliações e outros indicadores nacionais
- 2.4 A Física, suas aplicações e os temas transversais.

### **3. Metodologias de ensino de Física para ambientes digitais e não digitais**

- 3.1 Desenvolvimento de novos desenhos pedagógicos e metodologias de ensino para ambientes digitais.

### **4. Mapas Conceituais**

## BIBLIOGRAFIA

AUSUBEL, D. NOVAK, J., **Psicologia educacional**. Rio de Janeiro: Interamericana.

Cadernos Catarinense de Ensino de Física. Florianópolis: UFSC, - Quadrimestral.

GREF. **Física** (coleção) São Paulo: Edusp, 1990.

HOSOUME, Y.; KAWAMURA, M. R.; MENEZES, L. C. **A formação dos professores e as várias dimensões da educação para a ciência**. São Paulo: IFUSP, 1997.

L.P.C.N. - **Parâmetros Curriculares Nacionais - Física** - MEC.

MOREIRA, M. A., **Uma abordagem cognitiva ao ensino da Física**. Porto Alegre: Ed. Da UnB. 1983.

Revista Brasileira de Ensino de Física. São Paulo : SBF - Trimestral.

PIETROCOLA. M., **Ensino de Física: conteúdo, metodologia e epistemologia numa concepção integradora**. Florianópolis; UFSC.2005.

## APROVAÇÃO

01 / 11 / 2009

Alexandre Marletta

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

Universidade Federal de Uberlândia  
Prof. Alexandre Marletta  
Coordenador "Pro-tempore" do Curso  
de Física Médica-Portaria Nº 1393/2009

07 / 10 / 2009

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Dr. Omar de Oliveira Diniz Neto

Carimbo e assinatura do Diretor da

Portaria Nº 020/09

Unidade Acadêmica

Fis: 460